

### Consejo Temático de Educación

**Numero:** 09/22

**Lugar:** Zoom

**Convoca:** Mtro. Jorge Hanel González

**Fecha:** 17 de Noviembre de 2022

**Hora de inicio:** 18:00

#### Participantes:

- |   |  |
|---|--|
| 1. Mtro. Jorge Hanel González               | Coordinador Propietario                                    |
| 2. Ing. Diana Orea Cortina                  | Consejera  |
| 3. Lic. Jorge Álvaro Cerón Hernández        | Consejero  |
| 4. Lic. Anabella Gongora Gongora            | Consejera  |
| 5. M. en E. María del Carmen González Gómez | Consejera  |
| 6. Psic. Natalia Silva Prudkovskaya         | Consejera  |
| 7. Lic. Diana Cuevas                        | Representante de la Regidora María del Carmen Presa Ortega |
| 8. Lic. Christopher Ruiz Nieto              | Departamento de Proyectos Sociales                         |

#### Orden del día

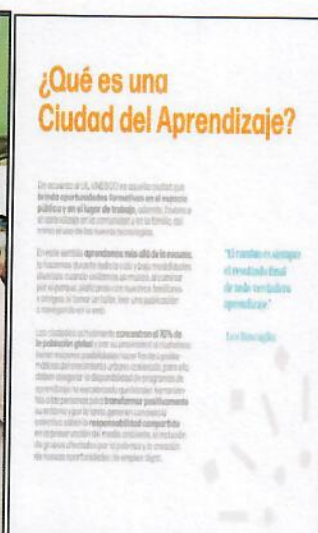
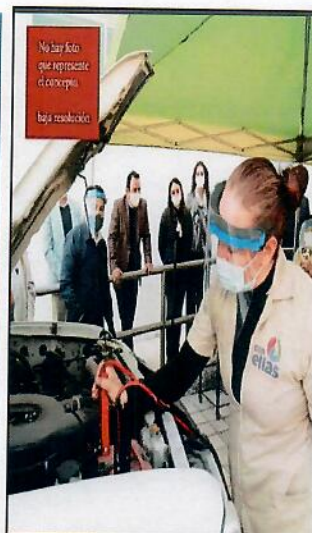
1. Asistencia y verificación de quórum.
2. Bienvenida.
3. Presentación del Proyecto Querétaro Ciudad del Aprendizaje. UNESCO por parte de Mara Montañés.
4. Presentación de la Dra. María Teresa García Besné, Secretaria de Cultura del Municipio de Querétaro.
5. Asuntos Generales.
6. Término de la Sesión.

En seguimiento al **primer** punto de la orden del día, el personal de la Dirección de Concertación y Participación Social realizó el registro de asistencia y verificación de quórum, habiendo el suficiente para dar inicio a la Sesión en segunda convocatoria.

Sobre el **segundo** punto de la orden del día, el Mtro. Jorge Hanel González en su carácter de Coordinador Propietario del Consejo Temático de Educación dio la bienvenida a todos los presentes.

En el **tercer** punto de la orden del día, la Lic. Mara Montañés realizó la presentación del proyecto "Querétaro Ciudad del Aprendizaje" en el cual abarcaron los siguientes temas:

- Qué es una Ciudad del Aprendizaje
- Cuantas localidades integran la red mundial
- Porque Querétaro es Ciudad del Aprendizaje
- Principales Actividades y Programas de Aprendizaje emprendidos en los últimos años
- Retos y Desafíos
- Plan de Acción como Ciudad del Aprendizaje
- Accesibilidad
- Compromiso Cívico
- Inclusión
- Protección Medioambiental
- Servicios Sanitarios
- Movilidad
- Equidad de Género
- Espíritu Emprendedor e Innovación
- Sé un impulsor del Aprendizaje
- Qué Labs
- Aprendizaje a lo largo de la vida
- 4 pilares del Aprendizaje



# Minuta Sesión Ordinaria



## ¿Por qué Querétaro es Ciudad del Aprendizaje?

UNESCO Ciudad del Aprendizaje

El UNESCO Ciudad del Aprendizaje es un reconocimiento al trabajo del gobierno local y de los diferentes actores sociales que con el apoyo de la UNESCO han logrado implementar acciones que promueven la adquisición de conocimientos, habilidades y capacidades en forma de múltiples actividades y programas de aprendizaje formal.

UNESCO

1.2M	302	7
de estudiantes inscritos en cursos de aprendizaje	Programas de aprendizaje en desarrollo	Programas de aprendizaje en desarrollo

98.6%	1.3%	78.2%
de estudiantes inscritos en cursos de aprendizaje	Programas de aprendizaje en desarrollo	Programas de aprendizaje en desarrollo

## Principales Actividades y Programas de Aprendizaje Emprendidos en los Últimos Años

**Compromiso Cívico**

- Talca Soreli Agente de Cambio (Fundación Mexicalt)
- Academia de la Calle
- México Unido

**Accesibilidad**

- Talca Soreli
- Academia de la Calle
- Centro Cultural Comunitario
- Centro de Adulto Mayor

**Inclusión**

- Centro de Atención al Migrante
- Programa de Casas Vitales
- Comunicación de Lengua 12
- Programa de Alfabetización Para Adultos

**Equidad de Género**

- Consejo Municipal de Género
- Comité de Igualdad de Género
- Comité de Igualdad de Género

**Servicio Social**

- Academia de Alfabetización
- Academia de Alfabetización
- Programa de Alfabetización Para Adultos
- México Unido

**Protección Medioambiental**

- México Unido
- Comité de Igualdad de Género
- Comité de Igualdad de Género

## Retos y Desafíos como Ciudad del Aprendizaje

El desafío es cómo garantizar que los beneficios del aprendizaje se extiendan a todos los miembros de la comunidad, especialmente a los más vulnerables. El aprendizaje es un proceso continuo que requiere de un compromiso constante de todos los actores involucrados. El aprendizaje es un proceso continuo que requiere de un compromiso constante de todos los actores involucrados.

68,362	28	48%	391.3
de estudiantes inscritos en cursos de aprendizaje	Programas de aprendizaje en desarrollo	Programas de aprendizaje en desarrollo	Programas de aprendizaje en desarrollo

3.90	NEGATIVA	SUFICIENTE	48,800 (55%)
de estudiantes inscritos en cursos de aprendizaje	Programas de aprendizaje en desarrollo	Programas de aprendizaje en desarrollo	Programas de aprendizaje en desarrollo

## Nuestro Plan de Acción como Ciudad del Aprendizaje de la UNESCO

En este año vamos a hacer en Querétaro ciudades. Serán ciudades donde los individuos, las familias, las comunidades, los grupos, las organizaciones, los individuos, las familias, las comunidades, los grupos, las organizaciones, los individuos, las familias, las comunidades, los grupos, las organizaciones.

**Consejo de Desarrollo Ciudad del Aprendizaje**

- Jefe de Equipo
- Miembros
- Miembros

## 3 Ejes, 40 proyectos

**Eje 3**

**Eje 2**

**Eje 1**

## Accesibilidad

Usar el aprendizaje según la accesibilidad

**JORNADA CONTIGO**

Centro Integral de la Niñez Soroti

Nuestro objetivo es promover el aprendizaje en la infancia y fortalecer el rol de las familias y la comunidad en el proceso de aprendizaje. El aprendizaje es un proceso continuo que requiere de un compromiso constante de todos los actores involucrados.

- Comité de Igualdad de Género
- Comité de Igualdad de Género
- Comité de Igualdad de Género

## Eje 1: Integración Social y Empoderamiento Individual

14 proyectos

Tecnología

El aprendizaje es un proceso continuo que requiere de un compromiso constante de todos los actores involucrados.

## Compromiso Cívico

Centrar en una Ciudad del Aprendizaje es responsabilidad de todos

**Gabinete Juvenil**

El aprendizaje es un proceso continuo que requiere de un compromiso constante de todos los actores involucrados.

# Minuta Sesión Ordinaria



**CONTEGÓ**  
CONTIGO

¿Sabes reconocer el tipo de MOOD o ambiente y cómo se relaciona con el ambiente y el comportamiento?

Para ello debes de identificar las emociones básicas: alegría, tristeza, ira, miedo y sorpresa. Estas emociones básicas se relacionan con el ambiente y el comportamiento.

**Inclusión**


**Taller Docente Autológico**

**TU BECA**

Este taller es una herramienta para mejorar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje de los docentes.

Este taller busca promover la inclusión de los docentes en el aula y en la comunidad.

Este taller busca promover la inclusión de los docentes en el aula y en la comunidad.



**No har fotos referentes a 'Tu Beca'**



**Soy beneficiario del programa TU BECA 2022**

**Protección Medioambiental**

**Programa Vida y Naturaleza**

Este programa busca promover la sostenibilidad y el cuidado del medio ambiente.

**Servicios de Educación Ambiental**

Este programa busca promover la sostenibilidad y el cuidado del medio ambiente.



**Huertos Familiares**


**Eje 2: Impulso al Desarrollo Sostenible**

**8 proyectos**

**Servicios Sanitarios**

**Primeros Auxilios Psicológicos para Instituciones Educativas y ONGs**

**Academias Municipales de Tachibá Bonavara**

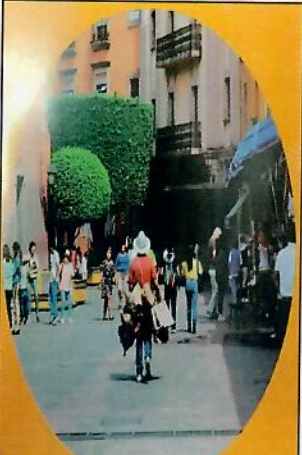


**CONTEGÓ**  
CONTIGO

**Movilidad**

**Workshops Autoeducativos**

**Red Vida Recreativa Familiar**



**Equidad de Género**

**Atención Psico Jurídica para Mujeres Víctimas de Violencia**

**UNIVERSIDAD DE LAS MUJERES**



**Eje 3: Espíritu Emprendedor y Fortalecimiento a la Economía Local**

**10 proyectos**

<p><b>Espíritu Emprendedor e Innovación</b></p> <p><b>Coimas y Prácticas Sábiles y Aprendizajes de las Oficinas en el Municipio</b></p> <p>El presente documento tiene como finalidad informar a la ciudadanía sobre los resultados de las actividades realizadas en las oficinas de las dependencias municipales durante el periodo de febrero a junio de 2023.</p> <p>Este documento tiene como finalidad informar a la ciudadanía sobre los resultados de las actividades realizadas en las oficinas de las dependencias municipales durante el periodo de febrero a junio de 2023.</p> 	<p><b>Espíritu Emprendedor e Innovación</b></p> <p><b>Centro de Innovación y Tecnología Creativa EIDEQUE</b></p> <p>El presente documento tiene como finalidad informar a la ciudadanía sobre los resultados de las actividades realizadas en el Centro de Innovación y Tecnología Creativa EIDEQUE durante el periodo de febrero a junio de 2023.</p> <p>Este documento tiene como finalidad informar a la ciudadanía sobre los resultados de las actividades realizadas en el Centro de Innovación y Tecnología Creativa EIDEQUE durante el periodo de febrero a junio de 2023.</p> 	<p><b>Espíritu Emprendedor e Innovación</b></p> <p><b>Rehabilitación de la Antigua Estación Hércules</b></p> <p>El presente documento tiene como finalidad informar a la ciudadanía sobre los resultados de las actividades realizadas en la rehabilitación de la Antigua Estación Hércules durante el periodo de febrero a junio de 2023.</p> <p>Este documento tiene como finalidad informar a la ciudadanía sobre los resultados de las actividades realizadas en la rehabilitación de la Antigua Estación Hércules durante el periodo de febrero a junio de 2023.</p> 	
<p><b>Sé un Impulsor del Aprendizaje</b></p> <p><b>Laboratorio para el Aprendizaje</b></p> <p>El Laboratorio para el Aprendizaje es un espacio para promover el aprendizaje colaborativo y colectivo que nos lleva a un mejor futuro.</p> <p>Este documento tiene como finalidad informar a la ciudadanía sobre los resultados de las actividades realizadas en el Laboratorio para el Aprendizaje durante el periodo de febrero a junio de 2023.</p> <p>Este documento tiene como finalidad informar a la ciudadanía sobre los resultados de las actividades realizadas en el Laboratorio para el Aprendizaje durante el periodo de febrero a junio de 2023.</p>	<p><b>QuéLabs</b></p> <p><b>Laboratorio para el Aprendizaje</b></p> <p>Este documento tiene como finalidad informar a la ciudadanía sobre los resultados de las actividades realizadas en QuéLabs durante el periodo de febrero a junio de 2023.</p> <p>Este documento tiene como finalidad informar a la ciudadanía sobre los resultados de las actividades realizadas en QuéLabs durante el periodo de febrero a junio de 2023.</p> 	<p><b>4 Pilares del Aprendizaje</b></p> <p><b>comunidad</b></p> <p><b>Aprender a convivir</b></p> <p><b>Aprender a conocer</b></p> <p><b>Aprender a hacer</b></p> <p><b>Aprender a ser</b></p> <p><b>creatividad</b></p> <p><b>empatía</b></p> 	<p><b>Aprender a convivir</b></p> <p><b>compartir</b></p> <p><b>desaprender</b></p> <p><b>empatía</b></p> 

En el **Cuarto** punto de la orden del día, la Dra. María Teresa García Besné realizó una breve exposición acerca de las actividades que se llevan a cabo por parte de la Secretaria a su cargo abarcando los siguientes temas:

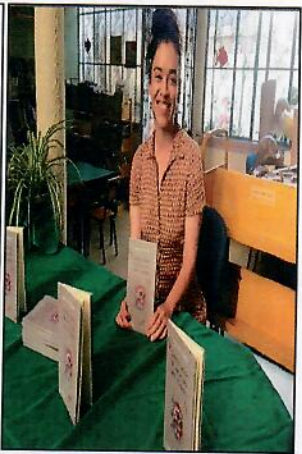
- Ejes de trabajo
- Exposición colectiva de las mujeres en la galería perimetral
- Estadísticas
- Propuestas a desarrollar



La Secretaría de Cultura, a través de sus actividades y temáticas cotidianas, busca romper con paradigmas y estereotipos de género

### Ejes de trabajo

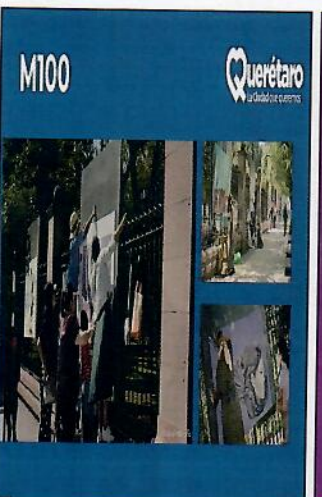
- Se trabaja con temáticas de acceso universal (no escatillar temas a hombres o mujeres).
- Se busca fortalecer la participación de mujeres de distintos grupos etarios, como niñas y mujeres de la tercera edad, en todas las actividades que se organizan como círculos de lectura, talleres de alebrijes y papalotes, etc.



### Algunos proyectos específicos:

M100: exposición colectiva de mujeres en la galería perimetral

Actividades en torno a la prevención del cáncer de mama: galería perimetral, foro de la antigua estación del ferrocarril y fotogalería de Hércules



### Estadísticas

Total de mujeres apoyadas en lo que va del año: 45,382

Total de actividades realizadas: 89



### Propuestas a desarrollar

Territorios Creativos

Fortaleciendo espacios creativos relacionados a la desarrollo económico, innovación y valores en temas de género

Intercambio de saberes

Crear mujeres de diferentes generaciones involucradas en el tejido de la ciudad, para una revalorización económica desde prácticas artesanales y culturales, fortaleciendo con diversos modelos de trabajo y a distancia



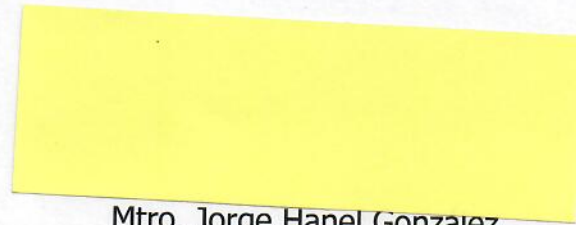


# Minuta Sesión Ordinaria

Siendo las 20:00 horas y sin más asuntos que tratar se dio por terminada la Sesión.



Sin acuerdos



Mtro. Jorge Hanel Gonzalez

**Coordinador Propietario del Consejo Temático de Educación del Sistema de Consejos de Participación Ciudadana del Municipio de Querétaro**